

**T.C.
EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI
Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip
Ortaokulu Müdürlüğü**



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERİSİY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedahatları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile saiz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her kişesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elini ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve tahta hıyaneti içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtae, oduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Atatürk



Sunuş

Konya ilinin güneybatısında yer alan Aksaray, Niğde ve Karaman'a sınırı olan ve il merkezine 145 km uzaklıkta bulunan ve 138.000 nüfus ile birçok il merkezinden daha büyük olan Ereğli, tarihte birçok medeniyeti barındıran köklü bir yerleşim yeridir. Bu geçmişi ile medeniyete, ilim ve sanata olan katkısı aşikârdır.

Eğitim konusunda gerekli yatırım ve atılımları yapmış, okuma oranı ile ülke standartlarını yakalamıştır.

Okulumuz Eğitim öğretim hayatına 2014-2015 Eğitim öğretim yılında İmam hatip Lisesi Bünyesinde fiilen başlamıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılında Ereğli İmam Hatip Lisesinin yeni binasına taşınmasıyla müstakil okul olarak eğitim öğretime devam etmiştir. Okulumuz daha II. yılında HAFİZ İHO Projesi ile Ereğli'de Hafız yetiştiren ilk ve tek okul olmuştur. Fen projeleri, TÜBİTAK projeleri ile adından Ereğli'de ve Konya'da söz ettirmeye başlamıştır. Yeni eğitimci ve idareci kadrosuyla eğitim yarışında ben de varım demek için; stratejik hedeflerini, ilçenin diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yaparak gerçekleştirme yolunda kolları sıvamıştır.

Veysi OCAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	100
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
MİSYONUMUZ	177
VİZYONUMUZ.....	177
TEMEL DEĞERLERİMİZ	177
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	188
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	211
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	2223
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23
EKLER:	23

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Veysi OLCAR	Okul Müdürü	Erhan TERCAN	M. Yardımcısı
Erhan TERCAN	M. Yardımcısı	Hülya ULUS	Öğretmen
Hülya ULUS	Öğretmen	Meltem Demirtaş	Öğretmen
		Sevtap TORUN	Öğretmen

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Eğitim öğretim hayatına 2015-2016 Eğitim öğretim yılında Ereğli Anadolu İmam hatip Lisesi bünyesinde fiilen başlamıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılında Ereğli İmam Hatip Lisesinin yeni binasına taşınmasıyla müstakil okul olarak eğitim öğretime devam etmiştir. Okulumuz daha II. yılında HAFIZ İHO Projesi ile Ereğli’de Hafız yetiştiren ilk ve tek okul olmuştur. Fen projeleri, TÜBİTAK projeleri ile adından Ereğli’de ve Konya’da söz ettirmeye başlamıştır.

2015-2016 Eğitim öğretim yılında 1 sınıfla eğitim hayatına başlayan Okulumuzda şu an 3’ü hafızlık olmak üzere 9 sınıf bulunmakta, Okulumuz her yıl büyümeye devam etmekte ve Ereğli’nin gözde okulu olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: Ereğli			
Adres:	Türbe Mah. 92237 SOK. NO:1A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/MDz9hTp9Fb72		
Telefon Numarası:	332 713 60 22	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760780@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ereglinfkiho@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760780	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	134	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	111		Erkek	5
	Toplam	245		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	5	11	16
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	18	28

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon	x	
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	7200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	11	10	21	7/A	0	27	27
Anasınıfı/B	15	8	23	7/B	17	0	17
Anasınıfı/C	10	9	19	8/A	14	11	25
Anasınıfı/D	10	12	22	5/B(Y.D.)	0	17	17
5/A	9	13	22	5/C(Y.D.)	0	15	15
6/A	0	12	12	5/D(Y.D.)	10	0	10
6/B	15	0	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8mbps
Diğer....			

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	1250	0
2017	10250	8730,07
2018	2445,73	3338,38

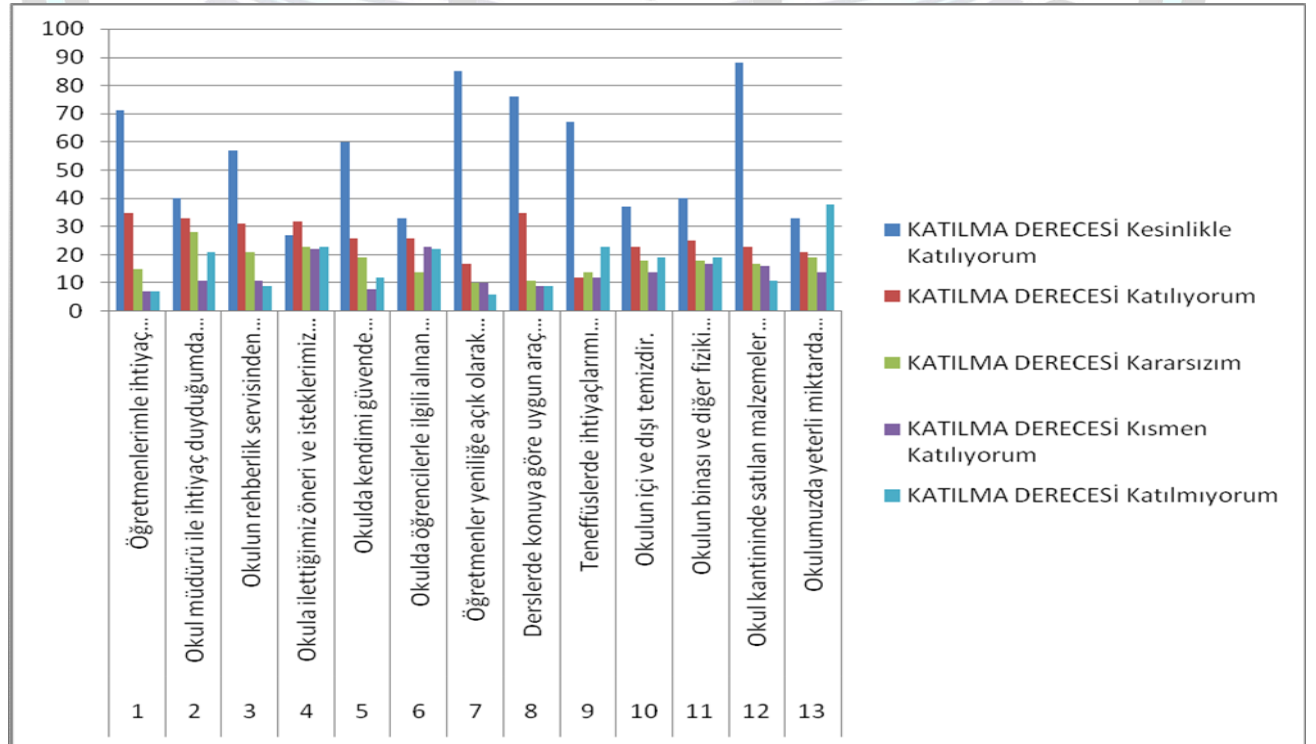
PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

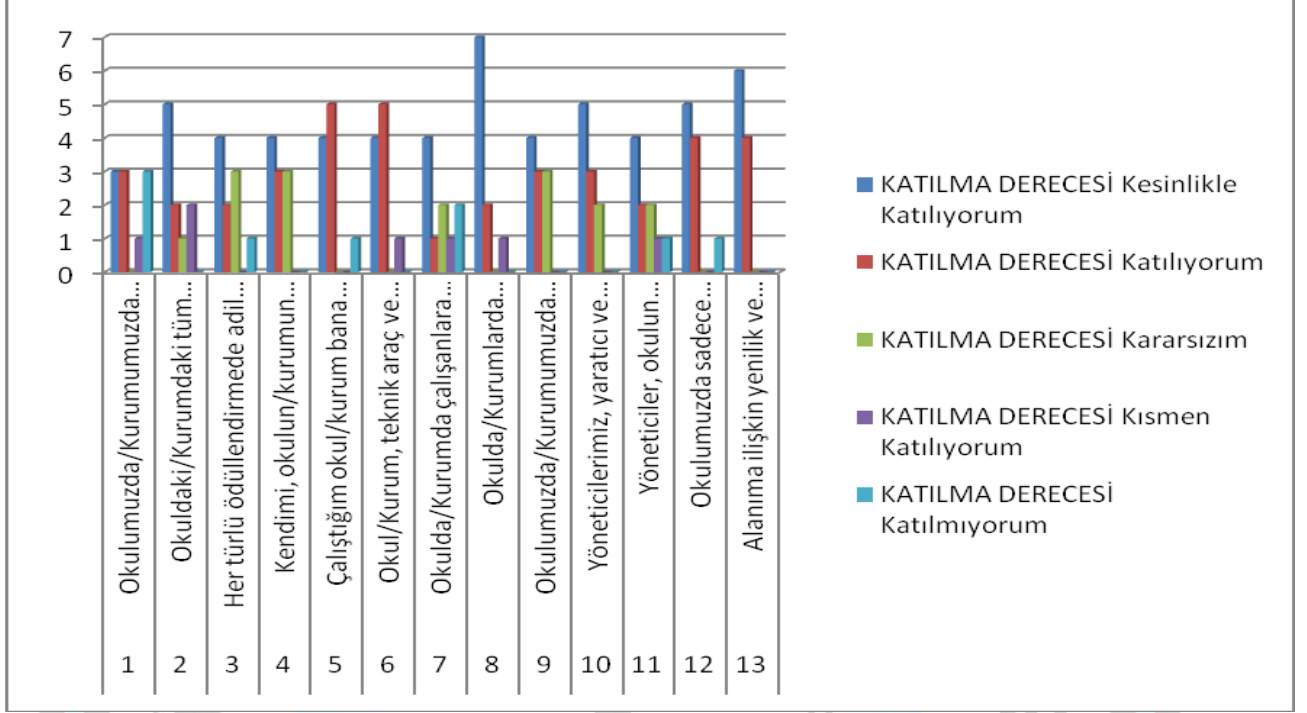


Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

Sıra No	ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ANKETİ MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	71	35	15	7	7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	40	33	28	11	21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	57	31	21	11	9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	27	32	23	22	23
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60	26	19	8	12
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33	26	14	23	22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85	17	10	10	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	76	35	11	9	9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67	12	14	12	23
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	37	23	18	14	19
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	25	18	17	19
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	88	23	17	16	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	21	19	14	38

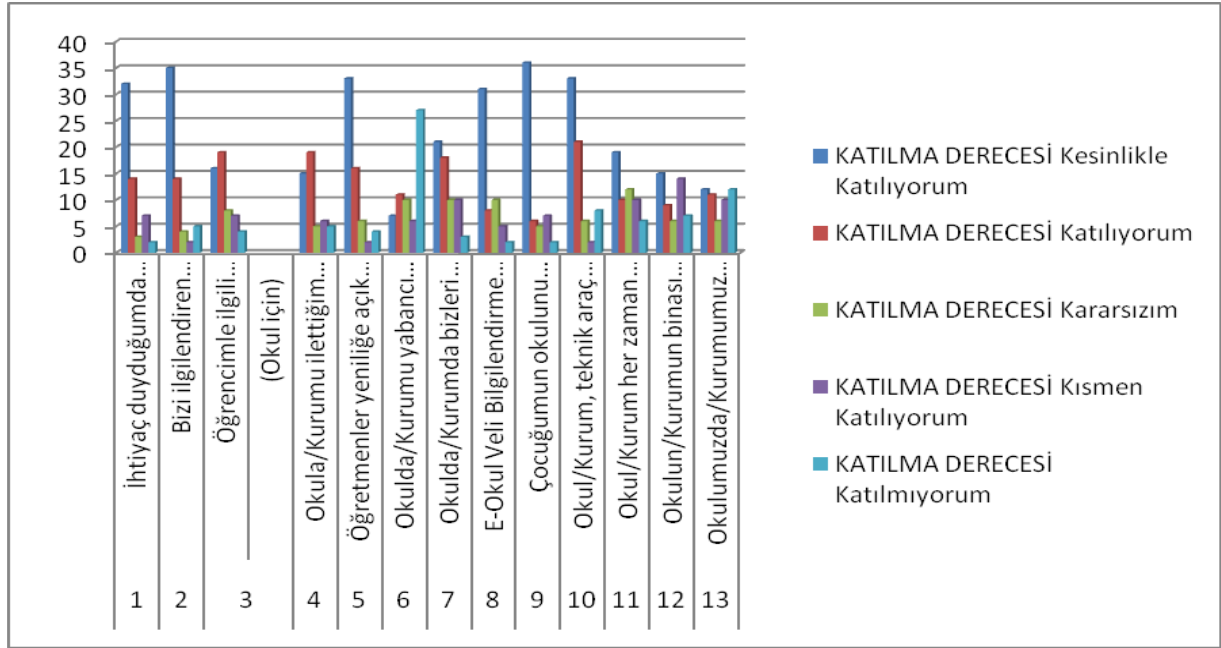


Öğretmen Anketi Sonuçları:



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	3	0	1	3
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	2	1	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	2	3	0	1
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	3	3	0	0
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	5	0	0	1
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	5	0	1	0
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	1	2	1	2
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayrım yapılmamaktadır.	7	2	0	1	0
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	3	3	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	3	2	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	2	2	1	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	4	0	0	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	4	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32	14	3	7	2
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	35	14	4	2	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	16	19	8	7	4
4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	15	19	5	6	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	16	6	2	4
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7	11	10	6	27
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21	18	10	10	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	31	8	10	5	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	36	6	5	7	2
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33	21	6	2	8
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	19	10	12	10	6
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	9	6	14	7
13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	11	6	10	12

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Öğrencilerin sportif- sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının fazla olması Öğrencilerin teknolojiyi iyi kullanabiliyor olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanabiliyor olması Ders içi ve ders dışı etkinlik ve faaliyetlerin sıkça yapılması Öğretmenler ile okul yönetimi arasındaki iletişimin iyi olması
Veliler	Okul aile birliği yönetiminin aktif olması
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir konumda bulunması
Donanım	Okulumuzda bilgisayar, fen laboratuvarı gibi bölümlerin mevcut olması Fiber optik internet bağlantısının bulunması
Bütçe	Okul aile birliği yönetiminin aktif olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik, çözüm üreten ve değişik görüşlere saygı gösteren idari personelin olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenler ile okul yönetimi arasındaki iletişimin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Öğrenci sosyal çevresinin ve ekonomik durumlarının farklılık göstermesi
Çalışanlar	
Veliler	Okul-veli-öğrenci diyalogunun istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Onarım ihtiyacının giderilememesi
Donanım	Okul bünyesinde bulunan pansiyonun yangın merdiveni eksikliği nedeniyle işletime açılmaması dolayısıyla öğrencilerimizin bir kısmının başka kurumlar bünyesindeki pansiyonlarda kalması
Bütçe	Velilerden yeterli maddi desteğin alınamaması
Yönetim Süreçleri	Yardımcı Personel eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçede bu alanda tek okul olması,
Ekonomik	Ulaşımın kolay sağlanması
Sosyolojik	Şehir merkezinden biraz uzak olması nedeniyle öğrenci olayları (şiddet, kavga, taciz,vb.) yaşanmamaktadır.
Teknolojik	Okulun teknolojik alt yapısının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Kayıt sisteminde adres dayalı kayıt önceliğinin olmaması
Ekolojik	Dört mevsim yaşayan bir şehirde bulunulması

Tehditler

Ekonomik	Maddi imkanların yetersiz olması donatım ve onarım eksikliği
Sosyolojik	Ailevi sorun yaşayan öğrencilerin fazla olması
Teknolojik	Akıllı tahtaların periyodik kontrolünün yapılmasında alt yapı eksikliği
Ekolojik	Okulun ana yola yakın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Öğrencilerin Oryantasyon Eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Kurum kültürü
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Memnuniyet
4	Fiziki Yapı
5	Yönetim ve Organizasyon

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınan, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, mesleğinde önder, saygılı ve sorumlu bireyleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak. evrensel ilkeleri gözetken, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık
2. Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak
3. Adil olmak
4. Sevgi dolu ve hoşgörülü olmak
5. İletişime açık olmak
6. Öğrenci odaklı olmak
7. Sürekli iyileştirme çabasında olmak
8. Yenilikçi olmak.
9. Dini doğru öğrenen ve öğreten olmak
10. Dini temsil yeteneğine sahip olmak

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	21	30	40	50	60	70
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt Alanı bölgesindeki öğrencilerin tespiti	Okul İdaresi	Haziran-Eylül 2019
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimi	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim 2019
1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci tespiti	Okul İdaresi	Yıl Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilere her öğretim yılı başında 5-8. sınıflara etkili ve verimli ders çalışma yöntemlerini anlatan seminerler düzenlemek.	2	2	3	3	3	4
PG.2.1.2	Akademik başarıyı ölçen deneme sınavlarıyla öğrencilerin akademik başarılarını kontrol etmek.	6	7	8	9	10	11
PG.2.1.3	Kurum kültürü oluşturmak için veli ve öğrencilere eğitim verilmesi	2	3	4	5	5	6
PG.2.1.4	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ve Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler sayısını artırmak	3	5	6	6	8	10

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Etkili ve verimli Ders Çalışma Teknik eğitimin verilmesi	Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Ekim 2019
2.1.2	Öğretmenler tarafından deneme sınavı hazırlanması ve değerlendirilmesi	Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Kasım-Aralık- Mart-Nisan- Mayıs-Haziran
2.1.3	Velilere ve öğrencilere kurum kültürü eğitimi verilmesi	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Ekim-Şubat
2.1.4	Sportif müsabakalara, Tübitak Projelerine, sosyal kültürel yarışmalara katılmak	Tüm Personel	Yıl İçerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki Rehberlik Eğitimleri	1	2	2	3	4	5
PG.2.2.2	Yetiştirme Kurslarına Katılım Oranı%	55	60	60	70	75	80
PG.2.2.3	Kariyer Günleri Düzenlenmesi	1	2	2	3	4	5

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Mesleki Rehberlik Eğitimleri Düzenlenmesi	Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Aralık-Nisan
2.2.2	Yetiştirme Kurslarında Ders Çeşitliliğinin Artırılması	Tüm Öğretmenler	Eylül-Şubat
2.2.3	Kariyer Günleri Düzenlenmesi	Okul idaresi	Kasım-Nisan

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul Güvenlik Kamera Sistemi sayısı	8	10	12	14	16	20
PG.3.1.2	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	75	75	80	85	85	95

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okul Güvenlik Kamera Sistemi sayısı	Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
3.1.2	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yardımcı hizmetler sınıfı personel ihtiyacı karşılanma oranı (kadrolu-kadrosuz)	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.2	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.3.2.3	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saati	207	215	232	241	260	275
PG.3.2.5	Temel İlköğretim eğitimi almış personel sayısı	2	3	3	4	6	8
PG.3.2.6	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saati	525	560	600	642	670	685

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Okulun ihtiyaçlarını karşılayacak kadar yardımcı hizmetli personel bulundurmak için çaba gösterilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.2	Öğretmenler Lisans Üstü eğitim yapmaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.3	İdareciler Lisans Üstü eğitim yapmaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.4	Öğretmenler hizmetiçi eğitimlere katılmaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.5	Temel İlköğretim eğitimi almış personel sayısı artırılabilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.2.6	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saati artırılabilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	250	300	300	350	400	1600
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	550	550	600	700	2900
TOPLAM	750	850	850	950	1100	4500

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.